

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МКОУ «Октябрьская  
сош» *М.Г. Кузнецова*  
М.Г.  
приказ № 303 от 30.08.2021 г.



**Программа дополнительного образования  
МКОУ «Октябрьская сош»  
на 2021 – 2022 учебный год**

с.Октябрьское

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МКОУ «Октябрьская сош» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в

школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы «Октябрьская сош» осуществляется педагогами дополнительного образования.

**Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:**

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Устав МКОУ «Октябрьская сош»;
6. Положение о дополнительном образовании МКОУ «Октябрьская сош».

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в областных, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

#### **Концептуальная основа дополнительного образования**

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

**Функции дополнительного образования:**

**образовательная** – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

**воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

**информационная** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

**коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

**профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

**интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;

**социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение

воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра

познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

### **Целевое назначение программы**

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МКОУ «Октябрьская сош» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

**Направленность** программы: включает в себя физкультурно- спортивную, художественную, социально-гуманитарную, естественнонаучную направленности дополнительного образования.

**Актуальность** программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

## **Планируемые результаты программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

### **Адресность программы.**

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МКОУ «Октябрьская сош» Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

**Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год.

## **2. Основные механизмы реализации программы**

Занятия по дополнительному образованию в МКОУ «Октябрьская сош» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным

графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 36 недель, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.45 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2-11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

### **Учебный план**

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше и структурирован в группы в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми МКОУ «Октябрьская сош» в 2021-2022 учебном году: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	Чудо-шашки	36 часов	Мачалкин О.Н.	1 год	1 час
<b>Художественная направленность</b>					
2	Театральная студия	36 часов	Проломова Л.В.	1 год	1 час
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
3	Первые шаги	36 часов	Мачалкина Л.В.	1 год	1 час
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
4	Разговор о правильном питании	33 часа	Кочишвили С.С.	4 года	1 час

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации (контроля) представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

### **Содержание программы**

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МКОУ «Октябрьская сош» включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2021-2022 учебного года, исходя, из возрастных

особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям, а также прошли рецензию в Центре воспитательной работы Поворинского муниципального района.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.





### 3. Организационно-педагогические условия

#### Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 4 педагога дополнительного образования

Всего педаг огов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификацион ную категорию	Не имеют квалификационной категории
4	4	2	1	1

#### Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МКОУ «Октябрьская сош» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на аккредитацию.

#### Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика.	Май-август	Зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования	август	Зам. директора по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	Зам. директора по ВР
4. Посещения занятий педагогов дополнительного	в течение года	Зам. директора по ВР

### **Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса**

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы). В рамках реализации проекта «Доступная среда» в 2019 году установлен стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой. Территория школы оборудована наружным освещением,

видеонаблюдением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации с использованием каналов сотовой связи, автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, дерево;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами по мере поступления финансовых средств.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Общее количество компьютеров из них:</b>	<b>Количество</b>
Компьютеров и ноутбуков	25
Компьютеров в компьютерном классе	10
Компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	10
Принтеров	5
МФУ	2
Проекторов	12
Интерактивных досок	1
Микроскопов	1
Сервер	1
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения об объектах спорта:**

Преподавание секций проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Данные объекты спорта доступны для использования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о наличии ШБ:**

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 80%.

Это классическая литература по школьной программе. Книг современных писателей нет.

Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

Фонд библиотеки, оборудование, средства обучения и воспитания доступны

инвалиду и обучающемуся с ОВЗ.

Заклучен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет с ОАО "Ростелеком". Предоставляемая скорость доступа к сети Интернет до 1024КБит/с.

### Основные организационные мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Корректировка Дополнительной образовательной программы	ежегодно	Зам. директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	Руководители творческих объединений
4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы	ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Участие или проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководители творческих объединений
6	Участие в мероприятиях	ежегодно	Руководители

	муниципального, регионального, федерального уровней		творческих объединений
7	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	Руководители творческих объединений
8	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители творческих объединений
9	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по ВР

## **Формы аттестации**

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемому результату реализации дополнительных образовательных программ.

В МКОУ «Октябрьская сош» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов;
- итоговый – тестирование.

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МКОУ «Октябрьская сош».

### **Система представления результатов обучающихся.**

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

## **Оценочные материалы**

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся. В каждой ДООП имеются контрольно-измерительные результаты и описаны методики (оценки) эффективности результативности.